

保良局何蔭棠中學

學校周年計劃

2026 – 2027

學校抱負和使命

辦學宗旨

本校秉承保良局一貫的辦學宗旨，著重學生德、智、體、群、美五育的全人發展，培育學生高雅的情操和正確的人生觀。教學方針以引導、啟發為主，提高學生的學習興趣及發掘學生的潛能。校訓「愛敬勤誠」鼓勵學生互相尊重，積極向上，培養對家庭、學校、社會及國家的責任感。同時，重視兩文三語能力及邏輯思維，並與家長保持聯繫，助學生快樂成長。

學校周年計劃

2026 - 2027

關注事項	頁數
1. 提升學生學習成就感，成為自信堅毅的保棠人	**3-6**
2. 培養學生國民身份及全球公民身份認同	**7-10**
3. 培養學生健康的生活方式	**11-13**
各項津貼計劃	
4. 優化校本學習活動支援津貼計劃	**14-15**
5. 多元學習津貼計劃	**16-18**
6. 學校發展津貼計劃	**19**
7. 學校推廣閱讀津貼計劃	**20**
8. 全方位學習及姊妹學校津貼計劃	**21-24**
9. 學習支援津貼計劃	**25**
10. 學校推動校園體育氣氛及 MVPA60 津貼計劃	**26**
11. 一筆過家長教育津貼計劃	**27**
12. 推廣自主語文學習一筆過津貼計劃	**28**
13. 智啟學教撥款計劃	**29**

1. 關注事項：提昇學生學習成就感，成為堅毅自信的保棠人

簡列上學年的回饋與跟進：

- 「自主學習先導計劃」已逐年拓展不同學習領域，老師積極交流課堂要素。本學年英文科加入人工智能元素與課後自主學習平台，成效顯著；惟人工智能發展一日千里，教師需持續掌握更具效能的新工具及新技術。另外，學生使用人工智能輔助學習已成趨勢，然其資訊素養與使用態度仍需加強引導。2026/2027 學年「人工智能教育發展小組」將會統籌「智啟學教撥款」與對接《中小學數字教育發展藍圖》，規劃宏觀推行時間表；落實「AI for ALL subjects/teachers」，規定教師 2026-2027 學年完成至少 10 小時人工智能進修（包括 2 小時科本培訓），編訂校本及科本人工智能教師與學生指引，劃分課業應用界線與規範；初中著重互動與善用，高中導向創新、提示詞編寫及事實查核，防範「思維外判」以維護學術誠信。
- 2026/2027 將「自主學習先導計劃」拓展至中國語文科，推動教師於課堂實踐五大良好課堂要素並結合人工智能輔助教學，推廣優良教學示例，促進教師團隊之專業交流與協作成長。另外，繼英文科引進人工智能教學平台後，中文科、數學科將於本學年購置專屬人工智能學習平台，落實「作為學習的評估」。各科於科務會議將會恆常分享人工智能輔助教學與減負經驗，以科技賦能學生自主學習，全面提升其語文能力、共通能力及數字素養。。
- 教師及學生普遍認同學生的學習自信與毅力已有提升；惟持份者問卷顯示，家長對學生的學習自信與學習目標等評分較去年微跌，反映家長期望學生的學習自信能進一步強化。2026/2027 學年將加強讚賞與表揚學生機制，協助學生及早訂定明確目標，建立更完善的生涯規劃。
- 中五及中六學生面對公開考試壓力，自我認同感與自信心依然不足。2026/2027 學年於「班班有狀元」計劃中，進一步加強對中五及中六學生的宣傳，包括展示師兄師姐的學術成就，並安排科任老師進行經驗分享，藉此提升學生自信，協助其及早確立目標與生涯規劃。
- 2025/2026 學年為中三至中六學生舉辦之「學習秘笈」講座成效良好，幫助學生掌握多元學習方法。2026/2027 學年推廣至中一至中六全校各級，透過周會講座教導學生撰寫筆記方法、記憶法及目標訂立技巧，全面提升學生的語文能力、共通能力與生涯規劃能力。
- 2025/2026 學年以試行形式推行「科目學習秘笈先導計劃」，透過科本模式教導學生摘錄筆記，惟目前僅限於部分高中科目。2026/2027 學年擴大學生參與層面，增加涵蓋的科目與級別，協助學生建構更寬廣的知識基礎並鞏固共通能力。
- 2025/2026 學年學生參加校外比賽及獲獎數量大幅上升，顯示學習自信與動機顯著提高。透過統整與優化各類活動，已有效提升學生的語文能力、共通能力、國民及全球公民身份認同。然而，現階段參與學科仍較有限，跨學科推廣層面仍有拓寬空間。2026/2027 學年持續優化跨課程閱讀與語文學習活動，拓寬參與學科，以深化學生的知識面、共通能力及國民/全球公民身份認同。
- 2025/2026 學年已增加學生於禮堂向全校演講的機會，並增辦校內中英文辯論比賽，已顯著提升學生自信與語文表達能力。2026/2027 學年進一步提供並鼓勵學生參加校外即席演講比賽，全面強化學生的語文表達、即時思維與共通能力。

關注事項一：提昇學生學習成就感，成為堅毅自信的保棠人

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人/組別	所需資源
1.1 培養學生成為更有策略的自主學習者	1. <u>深化「Q 嗲教學認證計劃」，貫徹五大良好課堂要素</u> 科主任透過觀課，聚焦評估與推動教師於課堂實踐五大良好課堂要素（1. 清晰學習目標、2. 有效課前預習與跟進、3. 運用多元策略讓學生展示學習成果、4. 照顧不同學習需要、5. 系統化課堂總結與延伸學習）；觀課後推薦優秀教師頒發「Q 嗲教學認證」，公開表揚並推廣優良課堂示例，促進專業交流。	▪ 持份者問卷中「教師能啟發思考與照顧學習需要」評分良好。 ▪ 大部分教師能靈活運用並展現五大課堂要素，使學生於課堂展現更高的學習主動性。	▪ 持份者問卷 ▪ 觀課記錄	全學年	▪ 教務統籌及教務 ▪ 各科科主任及科員	--
	2. <u>深化「自主學習先導計劃」及利用人工智能即時回饋</u> 將「自主學習先導計劃」拓展至中文科，並於中文科、英文科及數學科引進人工智能學習平台輔助批改額外課業，提供即時診斷與回饋，實踐「作為學習的評估」。	▪ 中文科、英文科及數學科人工智能學習平台課業完成率達標。 ▪ 學生及教師認同人工智能學習平台能提供即時有效回饋並顯著提升學習效能。	▪ 課業抽查 ▪ 平台使用紀錄 ▪ 學科問卷	全學年	▪ 教務統籌及教務 ▪ 相關科主任及科員	智啟學教撥款
	3. <u>推動「AI for ALL Subjects/Teachers」與專業發展</u> 於科務會議及教師發展活動恆常分享人工智能「減負增能」與人工智能輔助教學優良示例；規定全校教師本學年完成至少 10 小時人工智能進修(包括至少 2 小時科本培訓)。	▪ 100%全校教師完成每年不少於 10 小時(包括 2 小時科本)之人工智能專業進修。 ▪ 100%學科於科務會議中定期進行人工智能輔助教學個案分享。	▪ 教師專業發展紀錄 ▪ 各科科務會議紀錄	全學年	▪ 教務統籌及教務 ▪ 各科科主任及科員	智啟學教撥款
	4. <u>建立人工智能教育發展小組與數字素養規範</u> 統籌智啟學教撥款，對接教育局《中小學數字教育發展藍圖》；制定校本及科本人工智能應用守則指引。	▪ 100%科目編訂並落實科本人工智能應用守則。 ▪ 學生展現良好資訊素養，沒有學術誠信違規事件。	▪ 校本及科本人工智能應用守則文件 ▪ 訓導組違規紀錄	全學年	▪ 教務統籌及教務 ▪ 各科科主任及科員	智啟學教撥款
	5. <u>深化各級學生學習技巧</u> 推行中一至中六級學習技巧週會講座，內容涵蓋筆記摘錄、記憶法、目標訂立等；擴大「科目學習秘笈先導計劃」涵蓋級別與科目，教導學生摘錄及統整筆記技巧，引導學生建構知識，深化自主學習能力。	▪ 持份者問卷中「學習有自信」及「懂得運用學習方法」評分良好。 ▪ 大部分學生能於日常各科應用學習技巧，筆記質量顯著提升。	▪ 學生筆記抽查 ▪ 觀課記錄 ▪ 持份者問卷	全學年	▪ 教務統籌及教務 ▪ 相關科主任及科員	EOE BG
	6. <u>優化資優教育與人才庫</u> 系統化管理人才庫，加強配對資優學生參與大專院校及專業機構資優課程；安排資優學生公開分享心得，並提供更多即席演講與校外比賽機會。	▪ 系統化建立人才庫。 ▪ 資優課程學生認同課程能拓寬視野並建立學習自信。 ▪ 學生參與分享及校外比賽人次增加。	▪ 人才庫紀錄 ▪ 參與校外比賽及學生分享紀錄	全學年	▪ 教務統籌 ▪ 學生事務 ▪ 各科科主任	多元學習津貼 TRG

	7. 深化「跨語文學習」與「跨課程閱讀」 語文科與其他學科協作，預先教授跨學科專業詞彙與篇章，幫助學生理解學科概念並建立自信；學科間「以篇帶讀」激發閱讀興趣，並於圖書館展示學習成果及推介相關書籍。同時，購置中英文電子平台與指定實體書，推行長假期及定期閱讀計劃，培養學生自主閱讀習慣。	▪ APASO「閱讀(喜愛)」及「閱讀(良好策略)」評分良好。 ▪ 初中學生長假期指定閱讀與電子平台閱讀完成率達85%以上。 ▪ 學生能運用跨科語文能力理解複雜概念，校園閱讀風氣有所增長。	▪ APASO ▪ 閱讀報告與閱讀電子平台紀錄 ▪ 老師觀察	全學年	▪ 教務統籌及教務 ▪ 各科科主任 ▪ 圖書館主任	學校推廣閱讀津貼
	8. 強化演說與辯論能力 優化校內中文及英文辯論比賽，增加校內跨班及公眾場合演講機會，並培訓及安排學生參加校外辯論及即席演講比賽。	▪ 大部分參與學生認同活動顯著提升語文表達與公開演說自信。 ▪ 辯論及演講活動參與學生人數較上學年增加。	▪ 老師觀察 ▪ 辯論隊與演講活動參與人數統計 ▪ 學生意見	全學年	▪ 教務統籌及教務 ▪ 英文科 ▪ 中文科	多元學習津貼
	9. 全方位滲透價值觀教育 運用教育局「價值觀教育課程規劃工具」，系統化整理中一級至中六級各學習階段之價值觀重點；規範各科組於周年工作計劃明確標示負責之重點價值觀項目；貫徹「自然連繫，有機結合」原則，將十二種首要價值觀融入日常課堂教學、預習及課業設計，培育具道德操守之自主學習者；恆常進行課程檢視，避免跨科組內容重覆或遺漏。	▪ 100% 學科於周年計劃及教學進度表中，清晰對接並標示任教單元之重點價值觀。 ▪ 課程檢視後，完全沒有價值觀過度重覆或遺漏。 ▪ 學生於課堂學習及日常生活中，展現良好價值觀。	▪ 周年計劃及教學進度表審閱 ▪ 學生課業抽查 ▪ 觀課紀錄 ▪ 老師觀察	全學年	▪ 教務統籌 ▪ 德育、公民及國民教育 ▪ 各科科主任	--

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人/組別	所需資源
1.2 菁英獎勵計劃，嘉許賢能，培養自信棠人。	1. 定期嘉許與多渠道表揚傑出表現 於上、下學期各舉辦一次頒獎禮，頒發校內傑出表現及校外比賽獎項；透過家長通訊、校園展板、學校網頁及短訊發布獲獎喜訊，肯定學生努力與優異表現。	▪ 大部分學生認同頒獎禮、嘉晉宴及多渠道展示能有效提升學習成就感與自我認同。 ▪ 大部分家長認同學校之獲獎公告與嘉許能增進家校肯定，強化子女自信心。	▪ 家長通訊發放及短訊發送統計紀錄 ▪ 校園展板及學校網頁內容更新紀錄 ▪ 家長意見 ▪ 老師觀察	全學年	▪ 教務統籌及教務	--
	2. 舉辦傑出學生嘉晉宴 設傑出學生嘉晉宴，邀請各範疇，包括學術、體藝、服務、領袖等傑出學生與校長及老師聚餐交談，增強學習成就感與自我認同。			7 月	▪ 教務統籌及教務	--
	3. 推行「老師心聲」計劃與派發鼓勵咭 透過上、下學期「老師心聲」公開表揚學生；印製並發放師生鼓勵卡，激勵教師多讚賞學生，肯定學生的優異與進步表現，營造正面關愛與鼓勵文化。	▪ 「老師心聲」及鼓勵卡發放數量達標。 ▪ 老師及學生認同「老師心聲」與鼓勵卡能有效建立校園正面鼓勵氛圍。	▪ 「老師心聲」及鼓勵咭發放數量統計 ▪ 老師觀察	全學年	▪ 教務統籌及教務 ▪ 教師發展 ▪ 輔導	--

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人/組別	所需資源
1.3 優質生涯教育，勇闖目標達成功	1. 優化生涯教育 中一級至中六級循序漸進實施校本生涯規劃課程與體驗活動，引導學生進行自我探索，如性向、興趣與能力等，明確階段性學業及生涯目標。	▪ APASO「生涯規劃(資訊搜索)」及「生涯規劃(職業資訊)」評分良好。 ▪ 大部分學生認同生涯規劃活動有助加深自我認識並及早訂定明確學習與生涯目標。	▪ APASO ▪ 學生意見	全學年	▪ 升學及就業輔導	--
	2. 「大學之道」計劃 深化與校友會之合作，推行「大學之道」計劃，邀請不同大專院校及多元出路之畢業生，向中三級至中六級各班學生分享高中選科策略、JUPAS 報讀技巧及多元升學資訊，協助學生作出明智升學抉擇。	▪ 學生能依據個人性向、興趣與能力，合理連結高中選科與 JUPAS 及多元升學志願。	▪ 中三選科意向與結果數據分析 ▪ 中六 JUPAS 及升學數據 ▪ 學生意見	全學年	▪ 升學及就業輔導	--
	3. 「班班出狀元」分享活動 推行「班班出狀元」計劃，邀請公開試成績優異及職涯發展卓越之校友分享文憑試備考策略、時間管理及心態調適；配合科任老師分析歷年文憑試表現，增強高中生應試自信與目標。	▪ 持份者問卷「學習有自信」及「有明確學習目標」評分良好。 ▪ 大部分高年級學生認同校友分享與文憑試分析能增強備考自信及目標感。	▪ 持份者問卷 ▪ 班主任及升學輔導老師觀察	全學年	▪ 升學及就業輔導	--
	4. 跨機構職場體驗與實習 加強與教育局、保良局及校外企業/專業機構合作，為學生提供職場體驗日、行業展覽參訪及職場實習機會，讓學生提早接觸多元行業生態與職場實務。	▪ 學生展現良好職業禮儀與責任感，合作機構導師評價正面。 ▪ 參與學生認同活動能拓寬職場視野，並有助規劃未來職涯方向。	▪ 合作機構導師回饋 ▪ 學生意見	全學年	▪ 升學及就業輔導	--

關注事項(二)： 培養學生國民身份認同及全球公民身份認同

簡列上學年的回饋與跟進：

- 2025/2026 學年為本校發展週期的第二年，在 2024/2025 學年建立的堅實基礎上，學校持續於情感與行動層面深化學生的國民身份認同感。2025/2026 學年 100%高中學生參加與國民教育相關的全港性校際比賽，且於校外國民及國家安全教育活動中成績卓越，包括於「心繫家國」聯校中式步操比賽（中學組）榮獲最高級別金獎、部分學生獲邀於慶祝香港回歸祖國 29 周年「心繫家國」聯校國民教育活動匯演中負責升旗及獲挑選於「金紫荊廣場五四升旗禮 2026」擔任升旗手，以及有學生獲保安局選拔為「青年國安大使」。負責教師與參與學生一致認同，多元化的活動能顯著促進學生在「知識、情感、行動」三方面全方位培養深刻的國民身份認同。
- 2025/2026 學年本校以「中國特色的大國外交」為國民教育主題，使學校及各科組在課程與活動規劃上更為聚焦，協助學生從不同層面深入認識國家發展。鑑於此措施恆之有效，學校將於 2026/2027 學年以「國家科技成就」為全新的國民教育主題，將持續貫徹校本主題式國民教育策略，引導各科組聚焦規劃相關教學與推廣活動。為配合關注事項提升全球公民身份認同，本校以「國家科技成就」為切入點，結合科技安全、太空安全及深海安全等國家安全重點領域，深化學生對國家安全與全球議題的連結。
- 在 2025/2026 學年持份者問卷中，教師對「學校課程和評估」的整體觀感達 4.2 分（5 分最高），其中「學校課程能配合國民和全球公民身份認同學習宗旨」取得 4.4 分（5 分最高）；同時，學生情意及社交表現評估中有關「國民身份認同」的調查結果亦高於全港中位數。數據充分反映學校成功以「多重進路、互相配合」的方式，將國民教育與國家安全教育「自然連繫、有機結合」並融入課程中。透過課堂觀課觀察所見，學生普遍能清晰表達對國家文化及近年發展的認同，證實學校在培養學生國家觀念的整體策略落實有成，成效顯著。
- 為拓展學生的國際視野並加強國民身份認同，學校除透過公民與社會發展科為中五級舉辦「深圳、前海經濟發展內地考察」外，亦積極安排學生參與多元化的交流活動，包括保良局「藝創滬動．港韻同行」上海交流考察及「山東自然人文雙遺產研學團」等，協助學生多角度認識國家的卓越成就與發展。在 2025/2026 學年，學校更舉辦兩次姊妹學校交流活動，分別為「汕頭海島生態考察暨姊妹學校交流團」以及接待汕頭姊妹學校師生蒞臨本校交流。過程中兩地學生建立了深厚友誼，本校學生參與姊妹學校交流的人數百分比，顯著高於全港 75% 的學校。學生的質性回饋充分反映，相關交流能有效深化對國家的認同感及對祖國的關愛之情。
- 積極舉辦「其他學習經歷週」、「中華文化日」及專題週會等多元化跨科組活動，為學生提供均衡而寬廣的課程與全人發展的機會。透過多元化的學習體驗，除有效擴闊學生的學習視野並發展其多元能力外，亦全方位培養學生的知識基礎、共通能力以及正面的價值觀與態度。
- 自 2025/2026 學年起，本校逐步深化「學生主導」策略，由高中生參與活動籌劃與領導，其中成立「中華文化大使」及「國安大使」之成效尤為顯著，讓學生在籌備與推廣的過程中，由被動接收轉化為積極探究的自主學習者。學校將於 2026/2027 學年持續持續深化「國民及國安大使」培訓，透過安排大使參與專業機構提供的課程，建立穩固的國情與國安知識基礎，引導學生大使樹立有識見、負責任的公民榜樣，進而帶動全校形成珍視並傳承中華文化的良好氛圍。另外，在初中學生的培育上，安排更多初中生參與升旗隊訓練及相關校外比賽，以完善梯隊傳承。
- 於 2026/2027 學年積極透過學生會等領袖組織，與外間專業機構合作，籌辦兼具傳統特色與國際視野的多元化活動，讓學生學會尊重社會多元性並持守正確價值觀，全面落實全人發展的育人目標。
- 延續家長版「中華狀元在保棠」APP 的親子共學成效，於 2026/2027 學年將持續推動此家長教育項目，透過擴充與優化題庫，加入豐富的中華文化及國家發展內容，全面深化家長對國民與國安教育的認同及參與。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人/組別	所需資源
2.1 認識及欣賞中華文化	1. <u>訂立國民教育主題</u> 訂立年度國民教育主題為「國家科技成就」，引導各科組圍繞主題規劃跨科課程與學習活動，如「中華狀元在保棠」及主題展板介紹等，促進學生對國家近代科技發展與成就之認識。	▪ APASO「國民身份認同」評分良好。 ▪ 大部份學生認同活動能有助鞏固學生的國家觀念及國民身份認同。	▪ APASO ▪ 老師觀察	全學年	▪ 德育、公民及國民教育 ▪ 中史科 ▪ 公民與社會發展科	--
	2. <u>多元化活動推廣中華文化</u> 以「多重進路、互相配合」方式引入校外機構資源，透過午間活動、學會、週會及跨科組協作，舉辦多元體驗活動，多角度深化學生對中華文化與國家發展之欣賞。	▪ 學生參與校內外中華文化體驗活動人次增加。 ▪ 大部份學生認同活動能提昇他們欣賞中華文化。	▪ 校內外中華文化活動參與人次及獲獎紀錄統計 ▪ 老師觀察	全學年	▪ 德育、公民及國民教育 ▪ 校務統籌 ▪ 課外活動 ▪ 圖書館 ▪ 所有科目	--
	3. <u>營造校園氛圍</u> 圍繞「國家科技成就」及中華文化主題，規劃校園環境及主題展板佈置，營造濃厚的校園文化氛圍，全方位培育學生的品格素養與家國情懷。	▪ 持份者問卷「校園環境促進學生發展」評分良好。 ▪ 校園形成珍視並傳承中華文化的良好氛圍。	▪ 持份者問卷 ▪ 老師觀察	全學年	▪ 德育、公民及國民教育組 ▪ 對外事務	--
	4. <u>推動家長教育與共學共育</u> 結合家長教育，持續推動中華狀元在保棠家長版 App 題目庫優化，並舉辦至少一次國民教育主題之親子活動或講座，引導家長配合學校政策，共同推動國民教育。	▪ 大部份參與家長認同活動，能令家長更認識正確的國家觀念及國民身份認同，有助教導學生。 ▪ 50% 或以上家長參與中華狀元在保棠家長版 App 活動。	▪ 家長版 App 答題數據統計 ▪ 家長教師會活動紀錄 ▪ 老師觀察	全學年	▪ 德育、公民及國民教育 ▪ 家長教師會	相關津貼

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人/組別	所需資源
2.2 深化國民教育及國安教育	1. 靈活運用津貼與校外資源 靈活統籌及運用校外資源與專項津貼，如全方位學習津貼、優質教育基金 QEF、國情教育專項資助等，舉辦多元化工作坊、專題講座、內地交流考察團及展覽，深化學生對國家歷史、中華文化及最新發展之認識，提升國民身分認同感。	▪ APASO「國民身份認同」評分良好。 ▪ 學生於交流團及考察活動中展現積極學習態度，認同活動能深化對國家歷史、中華文化與最新發展之認識，有效強化國民身分認同。	▪ APASO ▪ 學生活動問卷調查及反思報告 ▪ 老師觀察	全學年	▪ 德育、公民及國民教育 ▪ 校務統籌	相關津貼
	2. 升旗隊普及化 持續推行升旗隊學兄學弟制傳承機制，吸納初中學生加入，深化團隊訓練；結合每週升旗禮普及升旗隊體驗，培養學生對國旗與國歌之尊重與莊嚴態度。	▪ 持份者問卷「學生尊重國家與認同國民身份」評分良好。 ▪ 85%或以上升旗隊隊員出席定期訓練。 ▪ 升旗隊隊員展現傳承與服務精神；全校學生於升旗禮及奏唱國歌時表現專注莊嚴。	▪ 持份者問卷 ▪ 升旗隊訓練出席紀錄 ▪ 老師觀察	全學年	▪ 德育、公民及國民教育 ▪ 校務統籌	--
	3. 持續深化學生的愛國情懷 將升旗禮及奏唱國歌儀式，與課程、德育、公民及國民教育組活動有機結合；透過國慶、國家安全教育日等主題活動培養愛國情懷，並於日常校園生活中展現相應禮儀與公民素養。			全學年	▪ 德育、公民及國民教育 ▪ 校務統籌	--
	4. 課程全面融入國民教育及國安教育元素 參照教育局最新《香港國家安全教育課程框架》及各有關科目框架，落實「自然連繫，有機結合」原則，並將《白皮書》內容適切融入課堂教學與課業，建立系統化學習，從而提升對維護國家安全之責任意識及國民身份認同。	▪ 100% 指定科目於周年計劃及進度表中清晰標示國安教育與國情相關課題。 ▪ 持份者問卷「學校課程能配合國民和全球公民身份認同學習宗旨」評分良好。 ▪ 學生認同課堂學習能提升對維護國家安全責任意識及國民身份認同。	▪ 持份者問卷 ▪ 各科周年計劃及進度表查閱 ▪ 各科會議紀錄查閱 ▪ 學科問卷	全學年	▪ 教務統籌及教務 ▪ 各科科主任	--
	5. 設立國民及國安大使 挑選學生擔任大使，安排參與相關課程、校外培訓及國安/國情知識競賽；安排大使主持校內推廣活動，深化國民教育。	▪ 學生積極參與大使籌辦之推廣活動 ▪ 參賽學生認同培訓與比賽能深化國安及國情知識。	▪ 比賽獲獎紀錄與活動參與統計 ▪ 老師觀察	全學年	▪ 德育、公民及國民教育 ▪ 相關科目	--
	6. 持續拓寬學生校外經歷 透過科組聯辦考察團、與姊妹學校組織交流活動，以及參加校外機構舉辦之國民及國安教育活動，提升學生對國家的認識、最新發展與歸屬感。	▪ APASO「國民身份認同」評分良好。 ▪ 大部份學生認同活動能加深對國家最新發展之認識，並增強國家歸屬感。	▪ APASO ▪ 學生活動問卷調查及反思報告 ▪ 老師觀察	全學年	▪ 德育、公民及國民教育 ▪ 相關科目	--
	7. 中華狀元在保棠 持續以多元化形式進行「中華狀元在保棠」活動，如短片、互動問答、閱讀文章、早會分享等，將國情與國安教育知識融入日常學習，深化學生理解與學習興趣。	▪ 85% 或以上學生積極參與「中華狀元在保棠」活動。 ▪ 大部份學生認同活動能有助鞏固學生的國家觀念及國民身份認同。	▪ 中華狀元在保棠答題數據統計 ▪ 老師觀察	全學年	▪ 德育、公民及國民教育 ▪ 相關科目	--

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人/組別	所需資源
2.3 提升全球公民意識	1. <u>積極參加境外交流與國際賽事</u> 籌劃國內外交流考察，並培訓學生參與國際性校際比賽與研討會，藉此加深學生對國家發展脈絡及全球議題之理解，進一步拓寬國際視野，培育具備責任感的全球公民。	▪ APASO「國際視野(尊重多元)」及「國際視野(責任、合作)」評分良好。 ▪ 學生參與校外/國際性比賽人次較增加。 ▪ 參與學生認同活動能有助提升全球公民意識。	▪ APASO ▪ 國際比賽獲獎與參與紀錄 ▪ 老師觀察	全學年	▪ 德育、公民及國民教育 ▪ 校務統籌 ▪ 課外活動	相關津貼
	2. <u>與國民教育主題配合</u> 以「國家科技成就」為出發點，各科組籌劃活動圍繞核心科技，連結科技安全、太空安全及深海安全等國安重點領域；籌辦主題講座及展覽，深化學生對中國特色生態文明與可持續發展之理解，拓展世界視野。	▪ 大部份學生認同活動能有助提升全球公民意識。	▪ 老師觀察	全學年	▪ 德育、公民及國民教育 ▪ 相關科目	--
	3. <u>外間機構協作、社區服務與職場體驗</u> 引進校外專業機構，如宣明會、紅十字會等，推行國際視野活動及學生會關懷籌款；推動校本義工培訓、社區服務及高中職場體驗，培育具感同身受力與職業道德之負責任公民。	▪ KPM「參與制服團體或社會服務活動的學生百分比」數據。 ▪ 大部份學生認同活動能有助提升全球公民意識。	▪ KPM ▪ 義工服務時數統計 ▪ 老師觀察	全學年	▪ 德育、公民及國民教育 ▪ 校務統籌	--
	4. <u>制定推動環保政策</u> 制定校本綠色政策並優化校園環保設施，透過早會、專題週會及響應國際環保節日，推廣低碳生活，培養學生愛護環境之責任感，成為負責任公民。	▪ 大部份學生認同活動能有助提升全球公民意識。	▪ 老師觀察	全學年	▪ 德育、公民及國民教育 ▪ 校務統籌	--

關注事項(三)： 培養學生健康的生活方式

簡列上學年的回饋與跟進：

- 根據 2025/2026 學年情意及社交表現評估結果，就「情緒（正向情緒）」、「情緒(無負面情緒)」、「資訊科技(少用於消遣時間)」、「資訊科技(無成癮)」、「資訊科技(不受功能所吸引)」關於精神健康方面數據均全面較 2024/2025 學年上升，數據反映學校推行的活動，如《4Rs 精神健康約章》及媒體資訊素養教育等，有效引導學生靈活、合規且具備道德地運用資訊科技，建立正確的個人價值觀。同時，已將 Celine Garden 打造為專屬靜心舒壓區，為學生營造舒緩與情緒調節的校園氛圍，全方位守護學生精神健康。學校將持續執行相關策略，以穩固並進一步提升學生的心理健康。
- 2024/2025 學年及 2025/2026 學年成功舉辦健康教育週，結合校本體驗競賽，如健康餐設計比賽、班際體適能競技與外聘機構專題講座，內容涵蓋精神健康、中醫養生及預防醫學等，全方位普及健康資訊。綜合情意及社交表現評估、持份者問卷及學生表現數據，反映健康教育週有效深化學生的健康知識，成功引導學生建立正向飲食與恆常運動習慣；全校學生體適能表現及可接受體重涵蓋率平均較 2024/2025 學年顯著進步。惟「體能鍛鍊」相關指標（P 值）雖呈明顯上升趨勢，仍具進一步提升空間。2026/2027 學年將健康教育週正式列為全校恆常重點活動，持續豐富體藝體驗與健康專題介紹，鞏固學生健康生活的觀念，並引進保良局 Rugby For Good X Cathay「Get Set Move」計劃，深化體能鍛鍊、團隊抗逆力與恆常運動習慣。
- 2025/2026 學年體育科引進外聘專業導師介紹新興運動，並配合課外活動組成立匹克球學會、地板冰壺學會及健球學會等多元活動。活動問卷調查顯示，100% 的參與學生認同活動成效。體育課將持續引入新興運動與專業指導，配合「運動獎勵計劃」並落實「MVPA60」指標，在強化體能鍛鍊之餘，引導學生建立長遠的運動習慣及藝術欣賞能力。
- 積極與外間機構合作引入計劃，如教育局舉辦「學生守護大使」計劃、教育局和禁毒基金「健康校園計劃」、教育局「校園·好精神」《4Rs 精神健康約章》、禁毒基金支持計劃「動敢抗毒」、城市運動資助計劃、康樂及文化事務署舉辦的「運動獎勵計劃」等。根據老師持份者問卷對「學校按學生的多樣性，有策略地在課堂內外學生為學生提供不同的學習經歷」及學生持份者問卷對「通過學校安排的學習機會(包括課外活動)，我能發展興趣和生活技能」平均數均較 2024/2025 學年上升，反映有效地為學生拓闊學生不同學習經歷。為使活動安排更聚焦，2026/2027 學年將持續善用外間機構配合跨科組合作，提昇效能，在活動規劃上，將系統化分布十二種首要價值觀，培育學生正確的價值觀和態度，幫助他們在成長的不同階段，懂得辨識當中涉及的價值觀，成為有識見、負責任的公民。
- 學校將持續透過多渠道表揚學生的傑出表現，包括恆常宣佈得獎消息及定期頒獎、壁佈及校園設置展示學生佳績及舉辦傑出學生嘉晉宴，藉此肯定學生的非凡成就，建立良好自我形象。
- 針對家長對子女成長支援的需求，2026/2027 學年將增設不同類型的家長講座與工作坊，協助家長掌握正向管教技巧及了解子女成長需求，建立更緊密的正面親子關係。
- 輔導組將與校務統籌小組緊密協作，針對青少年成長挑戰，特別規劃有關兩性相處及性教育的活動，並在課程中滲透正確的價值觀，教導學生尊重社會多元性、建立健康的人際關係及強化自我保護意識。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人/組別	所需資源
3.1 培養學生良好的生活習慣	1. 多樣化班際活動與班級經營 於陸運會、旅行日及歌唱比賽，籌劃主題式班際活動與競賽，激發團隊合作精神；優化班主任節內容，融入人際溝通與團隊建立元素。	▪ APASO「學校氣氛（歸屬感）」及「學校氣氛（不孤單）」評分良好 ▪ 班級展現團結互助精神，學生能以正向態度處理人際相處。	▪ APASO ▪ 老師觀察	全學年	▪ 學生事務 ▪ 課外活動 ▪ 體育科	--
	2. 推動康文署「運動獎勵計劃」 推動全校學生參與康樂及文化事務署「運動獎勵計劃」，結合「MVPA60」目標，引導學生依個人興趣訂立運動計劃與紀錄，培養自主運動習慣與強健體魄。	▪ KPM「參與體藝相關全港性校際比賽的學生百分比」有所提升 ▪ APASO「自評健康」及「體能鍛鍊」評分良好。 ▪ 學生體適能測試合格率及處於健康體重範圍之學生百分比較上學年提升。 ▪ 學生積極參與健康教育週活動。 ▪ 學生認同計劃能有效協助其建立恆常運動習慣。	▪ KPM ▪ APASO ▪ 「運動獎勵計劃」紀錄 ▪ 健康教育週活動參與紀錄 ▪ 檢討會議紀錄 ▪ 老師觀察 ▪ 學生意見	全學年		康文署運動獎勵計劃
	3. 推行健康教育週 上、下學期各舉辦一次「健康教育週」，結合校本主題競賽，如健康餐設計、班際體適能競技，與校外專業機構資源，舉辦多元專題講座，內容涵蓋精神健康、中醫養生及預防醫學等，全方位推廣健康資訊，引導學生建構正向價值觀與自主健康管理習慣。			上、下學期各一次	▪ 校務統籌 ▪ 輔導 ▪ 學生事務 ▪ 課外活動 ▪ 相關科目	--
	4. 校內成就表揚計劃 校園樓層壁報設置體適能表現優異榜，並定期更換學生傑出成就；於早會及校園電視台公開表揚體藝傑出學生，營造積極參與體藝及懂得欣賞運動之校園風氣。	▪ 全校學生參與校內外體藝活動與比賽之人次較上學年增加。 ▪ 學生認同校園體藝表揚能激勵自身參與運動與藝術創作。	▪ 體藝活動/比賽參與及獲獎人次統計 ▪ 老師觀察	全學年	▪ 校務統籌 ▪ 視覺藝術科 ▪ 體育科	--

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人/組別	所需資源
3.2 發展學生多元化興趣	1. 聯合正規與非正規課程，推動多元學習經歷 有機結合正規課堂與非正規課外學習項目，推廣多元化全方位學習活動；透過課堂內外互相配合，激發學生多元潛能並開拓視野。	▪ APASO「滿足感（學校）」及「課後聯課活動（學校安排）」評分良好 ▪ 學生展現積極主動之學習態度，能將課堂知識延伸應用於非正規學習活動中。	▪ APASO ▪ 老師觀察	全學年	▪ 課外活動 ▪ 相關科目	全方位學習津貼 其他相關津貼
	2. 其他學習經歷週 深化跨科組合作，於上、下學期各舉辦一次「其他學習經歷週」；以跨學科主題活動，如專題研習、社區探索、體藝體驗，提供豐富的學習經歷，激發學生探索與發揮潛能。	▪ 學生積極參與其他學習經歷週活動，並認同活動能充實學習經歷。	▪ 學生意見回饋及反思 ▪ 檢討會議紀錄 ▪ 老師觀察	上、下學期各一次		
	3. 培訓及推動學生積極參與校外比賽 培訓並鼓勵學生參與學術、體藝、科技及創新等多元校外比賽；透過賽前專業訓練　深化學科知能、提升自信心，並提供展示個人與團隊才華之機會。	▪ 全校學生參與校外比賽總人次及獲獎率較上學年增加。 ▪ 參賽學生認同賽前訓練與參賽經歷能顯著提升學科知能與自信心。	▪ 校外比賽參與人次、獲獎紀錄及統計數據 ▪ 老師觀察	全學年	▪ 學生事務 ▪ 相關科目	--

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人/組別	所需資源
3.3 推動正向及心靈健康教育	1. <u>利用外間資源建立支援網絡</u> 持續參加教育局《4Rs 精神健康約章》與教育局及禁毒基金「健康校園計劃」，結合「健康教育週」專題展覽及外聘講座；並引進保良局 Rugby For Good X Cathay「Get Set Move」計劃，以多元活動舒緩學習壓力、鍛鍊心理韌性；同時強化「精神健康大使」、「晴天寶寶」與學生領袖角色，公開表揚傑出表現，建立同儕關愛網絡，營造正向和諧校園。	▪ KPM 及 APASO「正向情緒」及「心理健康」評分良好。 ▪ 學生認同活動與同儕支援有助提升心理健康知能與抗逆力。	▪ KPM ▪ APASO ▪ 老師觀察	全學年	▪ 校務統籌 ▪ 輔導 ▪ 訓導 ▪ 課外活動	--
	2. <u>加強各項活動與「十二種首要價值觀」之連結</u> 按學生成長階段的發展需要及校本關注事項，將十二種首要價值觀縱向貫穿各級早會及週會主題，並橫向整合情緒管理、抗逆力、兩性相處及資訊素養等核心範疇；定期安排學生領袖、傑出校友及學生代表於早會及週會進行正向故事分享，營造校園積極關愛文化；舉辦休整日、考試前打氣活動，並善用 Celine Garden 營造舒緩與靜思空間，提供多元化情緒調節及紓壓體驗，協助學生建立自我照顧與身心適能技巧；配合圖書館閱讀計劃，採購價值觀主題及正向教育書籍；引導學生透過閱讀建立正向思維、舒緩學習壓力。	▪ APASO「正向情緒」及「心理健康」評分良好。 ▪ 學生認同週會講座、同儕分享、休整日及 Celine Garden 設施有助提升情緒調節能力與抗逆力。	▪ APASO ▪ 老師觀察	全學年	▪ 校務統籌 ▪ 德育、公民及國民教育 ▪ 圖書館	--
	3. <u>家長教育</u> 持續與外間專業機構合作，透過講座、體驗工作坊及短片分享等多元形式，裝備家長掌握正向管教理念與溝通技巧，家校攜手建立學生正向生命態度。	▪ 持份者問卷「家長對學生成長支援的觀感」及「家長對家校合作的觀感」評分良好。 ▪ 家長教育活動參與率達 75% 或以上。 ▪ 參與家長認同活動能有效提升正向管教技巧及對孩子心靈健康之關注。	▪ 持份者問卷 ▪ 活動問卷調查 ▪ 家長參與人數與活動出席紀錄	全學年	▪ 校務統籌 ▪ 家長教師會	--

優化校本學習活動支援津貼運用計劃
2026-2027

第一部分：優化校本學習活動支援津貼

「優化校本學習活動支援津貼」的合資格受惠對象為領取綜合社會保障援助（綜援）或學校書簿津貼計劃全額津貼（全津）；或經校本準則識別為有經濟需要的學生。為讓有經濟需要的學生獲得均衡發展，學校運用「優化校本學習活動支援津貼」支援有經濟需要的學生參與的活動應力求多元化，並須涵蓋以下三類活動，包括(1)擴闊學生課堂以外學習經驗的活動／比賽、(2)增加學生對社會認識及促進學生個人成長的活動，以及(3)提升學生學習成效的活動，而**用於類別(3)提升學生學習成效的活動開支不得多於學校全學年「優化校本學習活動支援津貼」總額的 20%**。

學校須於**本學年 11 月底前**將經法團校董會／校董會／學校管理委員會審批的《「優化校本學習活動支援津貼」運用計劃》上載至學校網頁。

(I) 本學年獲發津貼總額

金額	$ 348,800.00

(II) 活動詳情

編號	**活動名稱／目標**	**境外活動**	**擬舉行日期**	**預計參與學生人數**			**預計活動開支**	**所佔百分比**	**評估方法 (例如：觀察、問卷調查)**	**成功準則 (例如：學生的學習效能提升)**
				領取綜援	**領取全津**	**校本準則識別為有經濟需要**				
(1)擴闊學生課堂以外學習經驗的活動／比賽 (例如：文化藝術活動、體育活動、參觀及戶外活動)										
1	旅行日	否	16/12/26	50	210	70	$20,000.00		老師觀察	*學生對運動的興趣增加*
2	舞蹈班	否	9/26-7/27	2	15	3	$20,000.00		比賽成績、問卷調查	拓濶學生視野
3	參加體藝校外比賽	否	9/26-7/27	20	210	45	$20,000.00		比賽成績、老師觀察	提昇學生對舞蹈的興趣
4	海洋生態研究	否	9/26-7/27	2	60	10	$10,000.00		老師觀察	提昇學生對體藝的信心
5	黑水虻廚餘處理	否	9/26-7/27	2	60	10	$10,000.00		老師觀察	加強對海洋生物的認識
6	爬蟲生態館	否	9/26-7/27	2	60	10	$10,000.00		老師觀察	加強對黑水虻的認識
7	參加科學比賽	否	9/26-7/27	20	210	50	$5,000.00		比賽成績、老師觀察	加強對爬蟲的認識
8	參加學術校外比賽	否	9/26-7/27	20	210	50	$30,000.00		比賽成績、老師觀察	提昇學生對科學的興趣
9	試後活動	否	7/27	50	210	70	$20,000.00		老師觀察、問卷調查	拓濶學生視野
10	體育校隊	否	9/26-7/27	20	210	30	$36,400.00		老師觀察	拓濶學生視野
11	多元化課後學會	否	9/26-7/27	50	210	70	$1,400.00		問卷調查	發掘學生對體育的潛能
12	國際性校外比賽	是	9/26-7/27	0	10	1	$20,000.00		老師觀察	發掘學生對多方面的潛能
						小計及所佔百分比：	$202,800.00	58.14%		
(2)增加學生對社會認識及促進學生個人成長的活動 (例如：社會服務、自信心訓練、社交及溝通技巧訓練、領袖訓練及精神健康活動)										
1	歷奇活動	否	9/26-7/27	50	120	70	$57,000.00		老師觀察、問卷調查	加強團隊訓練
2	義工服務	否	9/26-7/27	0	10	2	$5,000.00		老師觀察、問卷調查	加強學生同理心及溝通技巧
3	精神健康活動	否	9/26-7/27	50	120	70	$20,000.00		老師觀察	加強學生對精神健康關注
						小計及所佔百分比：	$82,000.00	23.51%		

(3)提升學生學習成效的活動 (例如：功課輔導、學習技巧訓練及語文訓練)										
1	奧數訓練班	否	9/26-7/27	0	15	2	$30,000.00		老師觀察、問卷調查	提昇學生對奧數的信心
2	英語日營	否	9/26-7/27	10	40	10	$29,000.00		老師觀察、問卷調查	提昇學生對英文的信心
3	各學科專題研習	否	9/26-7/27	50	120	70	$5,000.00		老師觀察、問卷調查	提昇學生對學習的信心
小計及所佔百分比：							$ 64,000.00	18.35%		
預計活動開支及所佔百分比：							$348,800.00	100.00%		

(III) 購買參與課堂以外的學習活動所需的物資／器材（例如：樂器及運動用品）（有關開支的上限為學校全學年「優化校本學習活動支援津貼」總額的 5%）			
編號	所需物資／器材	預計開支	所佔百分比
預計物資／器材開支及所佔百分比：		$0.00	0%

(IV) 預計總開支

金額 $348,800.00

第二部分：校本津貼

如學校**在 2025/26 學年完結後仍有「校本津貼」餘款，需填寫本部分**。

學校可按照「校本津貼」既定的運用原則及規定，在 2026/27 學年繼續使用有關餘款支援有經濟需要的學生參與課後學習活動，直至 2026/27 學年完結為止。如學校在 2027 年 8 月 31 日仍有未用完的「校本津貼」，資助學校、按位津貼學校及直接資助計劃學校須根據 2026/27 學年經審核周年帳目將任何餘款退還教育局。官立學校方面，尚未使用的「校本津貼」將於 2027 年 8 月 31 日後予以取消。

(I) 2025/26 學年餘款金額

金額 $98,510.50

(II) 活動詳情

編號	活動名稱／目標	境外活動	擬舉行日期	預計參與學生人數			預計活動開支	評估方法 (例如：觀察、問卷調查)	成功準則 (例如：學生的學習效能提升)
				領取綜援	領取全津	校本準則識別為有經濟需要			
1	課後活動	否	9/26-7/27	30	210	10	$88,510.50	問卷調查、老師觀察	拓濶學生視野及發掘學生潛能
2	國際音標班	否	9/26-7/27	30	60	10	$10,000.00	問卷調查、老師觀察	提昇學生對學習英語的興趣
預計活動開支：							$98,510.50		

(III) 預計總開支

金額 $98,510.50

負責津貼教職員資料： 李卉貞副校長

多元學習津貼計劃
2026 - 2027

	機構名稱	課程數目及課程種類	預計學生參與人數	預算
資優課程	香港資優教育學苑	課程數目: 15 課程種類： • STEAM 課程：UGOT AI 機器人編程實踐及創科新視界—國家發展與新質生產力 • 新興科技系列：DNA 的構建和創新及新發傳染病 • 人工智能課程：人工智能人形機械人的應用開發 • 醫學科學課程：公共、全球衛生與醫學倫理 • 生物醫學工程：醫學數據分析 • 鑑證科學課程：解鎖隱藏線索及證據會說話 • 航空課程：飛向未來機師之路及探索未來航天科技 • 數學課程：代數、複數與幾何學座標幾何 • 化學課程：「化」觀察為「學」問 • 編碼課程（程度二）：建構互動世界 - 從真實場景到數碼故事 • 天文學課程：天文觀測與實踐技能培訓 • 創新課程：建造機械手臂並以程式控制 • 藝術課程：魔幻色彩之旅——和諧粉彩 • 建築學課程：像建築師一樣思考與設計 • 智力運動課程：魔力橋基礎課程	25	經過學苑選拔成為學員費用全免
	香港中文大學	課程數目: 21 課程種類： • 應用生物化學 • 學貫中西—神話裡的智慧 • 數學思維與解難初階 • 科學、創新、解難 • 專題故事短片製作的導論與實踐 • 建築設計繪圖概論 • 實戰市場營銷 • 創意數碼藝術 • 英文字源的典故及其演變 • 世界考古大發現 • 生物化學、免疫與感染 • 設計 AI 智能化社會 • 數學圖解與直觀 • 從微分方程到數學建模	10	$34,500

		• 演講及辯論技巧工作坊 • 心理學初體驗 • 中醫與生活 • 高等數學入門 – 數學與科學世界 • 文言篇章今讀 • 愛寫作 • 應用生物化學		
	香港大學	課程數目: 29 課程種類： • Statistics Academy for the Talented • Sands of Time: Exploring Arab Heritage from Pyramids to Present • Actuarial Science Academy for the Talented • AI and the Future of Humanity • Digging the Past! Archaeology and Technology for Understanding the Humans Who Came Before Us • Exploring the Arts with Digital Tools • HKU – PKU Yuanpei College Summer Academy • Innovation for Social Impact • ACT! in the Landscape: Digital Nature and Design • AI Adventures: When AI Meets Games with Tencent • AI in Business Academy @ HKU • Artificial Intelligence Literacy @ Shanghai • Budding Health Leadership Academy @ Hong Kong and Shenzhen • Business Academy for the Talented • Business and Innovation with Digitalisation • CREATIVITAS 2026: Summer @ Shanghai • Dentistry Academy for the Talented • Design + Academy for the Talented • Digital Storytelling Academy for the Sustainable • Empowering Future Healthcare Academy • Exploring Marine Biodiversity: Hands-On Experiences in Conservation and Ecology • Global Medical Innovation & Biomedical Sciences Academy • Legal Academy for the Talented • University Mathematics I • Media and Innovation Lab: From Ideas to Impact • University Physics • Robotics Academy for the Talented	4	$20,000

		• Smart City Explorers: Shaping a Sustainable, Smart, and Healthy Built Environment • SmartTech From IoT to AI: Smart Products Make Better Life • Social Sciences Academy for the Talented 2026 - AI & Us: Socientist Bootcamp • The AI Avatar Lab: Building Next-Gen's Narratives • The AI GameMaker's Journey @Shanghai • The Mathematical Foundations Behind AI		
	香港科技大學	課程數目: 11 課程種類：非學分制 – 加速(中學)課程 • 「解剖」動物生理學 • mBot X Scratch 趣味編程 • 線性數的數學：基本概代與應用 • 探索疾病背後的奧秘 • 基礎微生物學：病菌或寶藏 • 植物的奧妙：由生埋學到生物技術 • 鑑證科學中的化學原理 • 從分子到靈丹妙藥：藥物化學基礎 • 以 Godot 引擎學習遊戲開學 • Python 編程進階 • 雙修課程(數學)	4	$20,000
中文辯論隊		建立中文辯論隊，並作定期培訓，培養資優學生的說話、思辨和團隊合作，以提升他們的語言表達和邏輯思維，以及領導才能和自信。	11	$20,000

上學年盈餘	$0.00
本學年(2026-2027)津貼	$94,500.00
本學年(2026-2027)預算總支出	$94,500.00*
本學年(2026-2027)預算盈餘	$0.00

*超支金額由整合代課教師津貼支付

學校發展津貼計劃
2026 – 2027

策略/工作	預期成效	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
➢ 保良局行政支援服務	➢ 加強學校行政支援，減少教師行政工作及支援學校優化法團校董會的運作	2026 年 9 月 至 2027 年 8 月	向保良局購買相關服務費用共 $28,258.00	➢ 可騰空教師人手集中處理教學工作	➢ 老師意見反映	校長
➢ 聘請資訊科技助理以協助教師發展資訊科技教學及支援校內各軟硬件的配套，並提供專業教學器材的介紹和運作教授。	➢ 教師可以發展資訊科技教學。 ➢ 學生可透過不同資訊科技器材及教材，提昇學習效能。	2026 年 9 月 至 2027 年 8 月	支付部分資訊科技助理薪酬共 $380,038.00。 (其餘由資訊科技人員支援津貼支付)	➢ 大部份老師的資訊科技教學明顯提升。 ➢ 學生認同資訊科技助理的工作有效幫助他們於課堂上使用電子學習。	➢ 老師意見反映	資訊科技主任

學校閱讀推廣津貼計劃
2026 - 2027

推廣閱讀的主要目標：

本學年分別以「無界視界」及「丈量成長」為上、下學期主題，帶領學生立足香港、放眼世界，並透過閱讀引導學生接納自我、探索百樣成長可能。學校延續「建立良好的閱讀環境」、「提升閱讀吸引力」、「降低閱讀阻力（方便閱讀）」及「提供閱讀獎賞」四大原則，全方位升級閱讀推廣策略。透過優化 Book Café 設施、推行「流動圖書館」及「指定書籍閱讀計劃」、新增主題閱讀活動（如東野圭吾及胡燕青專題），以及結合 Celine Café Bar 零食派發與多元化工作坊（如中秋燈籠、揮春書簽及手沖咖啡），讓閱讀自然融入學生的日常生活，進一步培養學生持之以恆的良好閱讀習慣。

	項目*	實際開支（$）
1.	購置圖書	$40,000.00
	☑ 實體書	
	☑ 電子書	
	☑ 圖書館閱讀刊物	
2.	網上閱讀計劃	/
	☐ e悅讀學校計劃	
	☐ 其他計劃：_____	
3.	閱讀活動	$7,000.00
	☑ 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	☐ 僱用外間服務提供機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學習活動	
	☐ 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	☐ 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：	
	☑ 閱讀獎勵	$13,000.00
	☑ 校內書展	$4,000.00
	總計	$64,000.00

全方位學習及姊妹學校津貼計劃
2026 – 2027

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。
本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。
^ 活動類別及評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】

活動類別：A1 價值觀教育、A2 智能發展、A3 社會服務、A4 體藝發展、A5 與工作有關的經驗、A6 愛國主義教育、A7 數字數育、人工智能、STEAM 教育、A8 學生精神健康、A9 其他 （請於 L 欄註明詳情）
評估方法：B1 問卷調查、B2 校內會議及討論、B3 校內專業分享、B4 面談、訪問、B5 觀察、B6 書面報告及記錄、B7 其他 （請於 N 欄註明詳情）

第 1 項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算開支 ($)	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生（請註明年級及人數）	教師	管理層	其他（請註明對象及人數）			於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項	如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情	於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項	如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情
1.1	**本地活動**（包括視像交流）												
1	推廣中文活動	全學年	推廣校內中文風氣	中一至中五級 (750)	8	1	0	$9,000.00		A2 智能發展		B2 校內會議及討論	
2	論辯活動	全學年	提昇學生論辯能力及自信	中一至中五級 (750)	2	1	0	$3,000.00		A2 智能發展		B1 問卷調查	
3	英語參觀活動	全學年	拓闊學生視野及提昇英語應用能力	中一至中五級 (200)	8	1	0	$7,000.00		A2 智能發展		B4 面談、訪問	
4	推廣英文活動	全學年	推廣校內中文風氣	中一至中五級 (750)	8	1	0	$35,000.00		A2 智能發展		B2 校內會議及討論	
5	參加校外數學比賽	全學年	拓闊學生視野及提昇共通能力	中一至中四級 (80)	8	1	0	$20,000.00		A3 社會服務		B7 其他	比賽成績
6	橋牌工作坊	全學年	拓闊學生視野及共通能力	中一級 (200)	2	1	導師及 1	$40,000.00		A2 智能發展		B1 問卷調查	
7	海洋生態研究	全學年	拓闊學生視野及深化對海洋生態的認識	中一至中五級	20	1	0	$37,000.00		A1 價值觀教育		B2 校內會議及討論	
8	紅樹林生態研究	全學年	拓闊學生視野及深化對紅樹林生態的認識	中一至中五級 (20)	2	1	0	$11,000.00		A1 價值觀教育		B2 校內會議及討論	

9	綠化研究	全學年	拓闊學生視野及深化對綠化的認識	中四至中五級 (10)	2	1	0	$19,000.00		A1 價值觀教育		B2 校內會議及討論	
10	生物科技實驗及工作坊	全學年	拓闊學生視野及深化對生物科技的知識	中四至中五級 (100)	2	1	0	$6,000.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM 教育		B2 校內會議及討論	
11	黑水虻廚餘處理	全學年	拓闊學生視野及深化對黑水虻廚餘的知識	中四至中五級 (20)	2	1	0	$31,000.00		A1 價值觀教育		B2 校內會議及討論	
12	爬蟲生態館	全學年	拓闊學生視野及深化對爬蟲的認知	中三至中四級 (20)	2	1	0	$18,000.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM 教育		B2 校內會議及討論	
13	推廣生物科活動	全學年	推廣校內生物科科研風氣	中四至中五級	3	1	0	$17,000.00		A2 智能發展		B4 面談、訪問	
14	魚菜共生系統運作	全學年	拓闊學生視野及深化對魚菜共生系統的認識	中四至中五級 (10)	7	1	0	$5,000.00		A1 價值觀教育		B2 校內會議及討論	
15	推廣科學活動	全學年	推廣校內科學風氣	中一至中三級 (600)	7	1	0	$15,500.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM 教育		B4 面談、訪問	
16	參加校外科學比賽	全學年	拓闊學生視野及提昇共通能力	中一至中五級 (50)	7	1	0	$7,000.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM 教育		B7 其他	比賽成績
17	中史參觀活動	全學年	拓闊學生視野及提昇對中史的認知	中一至中五級 (40)	2	1	0	$12,000.00		A6 愛國主義教育		B4 面談、訪問	
18	參觀歷史博物館及導賞團活動	2026 年 12 月	拓闊學生視野及提昇對歷史的認知	中一至中三級 (30)	2	1	0	$4,500.00		A6 愛國主義教育		B1 問卷調查	
19	公民科考察活動	2026 年 12 月	拓闊學生視野及加深公民價值	中一至中三級 (550)	3	1	0	$5,000.00		A6 愛國主義教育		B1 問卷調查	
20	生活與社會科參觀活動	2026 年 12 月	拓闊學生視野及加深公民價值	中一至中三級 (550)	2	1	0	$6,000.00		A3 社會服務		B1 問卷調查	
21	地理考察	2026 年 12 月	拓闊學生視野及鞏固對地理的知識	中四至中五級 (25)	2	1	0	$3,800.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	
22	參加校外資訊科技比賽	全學年	拓闊學生視野及提昇共通能力	中一至中四級 (50)	2	1	0	$3,500.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM 教育		B7 其他	比賽成績
23	參加校外經濟、企概比賽	2026 年 12 月	拓闊學生視野及提昇共通能力	中四至中五級 (40)	2	1	0	$4,000.00		A5 與工作有關的經驗		B7 其他	比賽成績
24	中樂樂器班	全學年	推廣中樂及發掘學生對中樂興趣	中一至中五級 (40)	1	1	導師及 5	$47,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查	
25	西樂樂器班	全學年	推廣西樂及發掘學生對西樂興趣	中一至中五級 (40)	1	1	導師及 5	$20,500.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查	
26	合唱團	全學年	提昇學生唱歌技巧加強與人合作能力	中一至中五級 (30)	1	1	導師及 1	$55,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查	
27	手鈴隊	全學年	提昇學生手鈴技巧加強與人合作能力	中一至中五級 (25)	1	1	導師及 1	$55,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查	
28	非伴奏合唱團	全學年	提昇學生唱歌自信加強與人合作能力	中一至中五級 (15)	1	1	導師及 1	$50,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查	

29	中樂團	全學年	提昇學生中樂技能及興趣	中一至中五級 (40)	1	1	導師及 1	$55,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查	
30	管弦樂	全學年	提昇學生管弦樂技能及興趣	中一至中五級 (40)	1	1	導師及 1	$60,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查	
31	粵劇工作坊	2026 年 12 月	提昇學生對粵劇的認知	中一至中三級 (30)	1	1	導師及 1	$11,000.00		A4 體藝發展		B2 校內會議及討論	
32	參加校外音樂比賽	全學年	拓闊學生視野及提昇共通能力	中一至中五級 (150)	1	1	導師及 5	$22,000.00		A4 體藝發展		B7 其他	比賽成績
33	推廣藝術活動	全學年	推廣校內藝術風氣	中一至中五級 (200)	2	1	0	$30,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
34	校園作品展示	全學年	推廣校內藝術風氣及提高學生自信	中一至中五級 (30)	2	1	0	$11,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
35	廚務體驗工作坊	2027 年 3 月、2027 年 7 月	拓闊學生視野	中一至中三級 (70)	1	1	導師及 1	$11,000.00		A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查	
36	校隊訓練	全學年	提昇學生運動能力及運動自信心	中一至中六級 (200)	3	1	導師及 7	$343,600.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
37	舞蹈班	全學年	提昇學生舞蹈技巧及自信	中一至中五級 (30)	1	1	導師及 1	$16,000.00		A4 體藝發展		B7 其他	比賽成績
38	參加校外運動比賽	全學年	拓闊學生視野及提昇共通能力	中一至中六級 (200)	3	1	導師及 7	$62,000.00		A4 體藝發展		B7 其他	比賽成績
39	陸運會	2026 年 9 月	拓闊學生視野及增加學校凝聚力	中一至中六級 (860)	86	1	0	$8,000.00		A4 體藝發展		B2 校內會議及討論	
40	領袖訓練活動	2026 年 12 月、2027 年 7 月	拓闊學生視野及提昇共通能力	中一至中五級 (750)	86	1	導師及 4	$36,100.00		A3 社會服務		B2 校內會議及討論	
41	旅行日	2026 年 12 月	拓闊學生視野	中一至中六級 (900)	86	1	0	$56,000.00		A1 價值觀教育		B2 校內會議及討論	
42	聖誕聯歡	2026 年 12 月	拓闊學生視野及提昇共通能力	中一至中六級 (900)	86	1	0	$8,000.00		A8 學生精神健康		B2 校內會議及討論	
43	德育公民工作坊	全學年	拓闊學生視野及加深公民價值	中一至中六級 (900)	3	1	0	$1,000.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查	
44	姊妹學校活動	2027 年 4 月	加深國民身認同感	中一至中五級 (100)	3	1	0	$3,000.00	南師範大學附屬濠江實驗學校及汕頭市達濠華僑中學	A6 愛國主義教育		B1 問卷調查	
45	認識中國文化講座	全學年	加深國民身認同感	中一至中六級 (900)	2	1	0	$10,000.00		A6 愛國主義教育		B5 觀察	
46	校園電視台運作	全學年	拓潤學生視野及加強對電視台的操作認知	中一至中五級 (20)	2	1	0	$20,000.00		A5 與工作有關的經驗		B5 觀察	

47	資訊科技領袖生證書課程	2026年11月及2027年4月	拓闊學生視野及加深資訊科技認知	中一至中五級(60)	2	1	導師及1	$8,000.00		A5 與工作有關的經驗		B2 校內會議及討論	
48	行業參觀活動	2026年12月及2027年7月	拓闊學生視野及有助學生生涯規劃	中三至中五級(400)	4	1	導師及5	$19,500.00		A5 與工作有關的經驗		B5 觀察	
49	慈善公益活動	全學年	拓闊學生視野及培養正確價值觀	中一至中六級(100)	10	1	0	$5,000.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	
50	跨組活動交通費	全學年	拓闊學生視野及提昇共通能力	中一至中六級(100)	20	1	0	$1,800.00		A2 智能發展		B5 觀察	
51	敬親活動	2026年5月	培養孝親價值觀	中一至中六級(900)	86	1	0	$900.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	
52	中六品德教育活動	2026年7月	培養正確價值觀	中六級(150)	20	1	0	$63,000.00		A8 學生精神健康		B2 校內會議及討論	
53	領袖生推廣活動	全學年	提昇學生自信心	中一至中五級(60)	3	1	0	$1,000.00		A5 與工作有關的經驗		B5 觀察	
							第1.1項預算總開支	**$1,409,700.00**					

1.2	**境外活動**												
1	iGEM法國交流團	2026年10月	拓濶學生視野	中四至中五級	1	1	0	$38,000.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B2 校內會議及討論	
2	考察團	2027年7月	拓濶學生視野	中二至中四級	2	1	0	$19,696.15		A6 愛國主義教育		B2 校內會議及討論	
							第1.2項預算總開支	**$57,696.15**					
							預算總開支（第1.1項及第1.2項之總和）	**$1,467,396.15**					

全方位學習負責教師姓名：	李卉貞	職位：	副校長
姊妹學校計劃負責教師姓名：	李卉貞	職位：	副校長

學習支援津貼計劃
2026 - 2027

關注重點	策略/工作	所需資源
1. 照顧學生的特殊學習需要 2. 針對不同特殊學習需要提供支援 3. 培養學生的正向思維，改善學生的專注力及情緒管理 4. 提升校內共融文化	為特殊學習需要的學生提供針對性的訓練: 1. 導師與學生小組的活動訓練，提升學生的專注力及社交技巧（共約 105 小時）。 2. 提供針對性的小組遊戲訓練，從桌遊遊戲中，提升學生的自信心及改善朋輩關係（共約 126 小時）。 3. 為有學習需要的學生提供中文讀寫、英文讀寫的訓練（共約 20 小時）。 4. 訓練學生自理能力及學習支援的課後功課班 （共約 22.5 小時）。 5. 培養學生的正向思維的藝術治療工作坊及改善學生的情緒管理的減壓工作坊（共約 48 小時）。 6. 改善學生的專注力的讀書技巧工作坊及培養學生的正向思維的精神健康工作坊及講座（共約 8 小時）。	外聘導師/具語文科資歷的專職導師，為學生提供專業訓練。

備註：

1. 上年度(2025-2026) 盈餘：$68,523.43
2. 本學年(2026-2027) 撥款：$544,544.00
3. 本學年(2026-2027) 預算支出：$553,616.80
4. 本年度(2026-2027) 預算盈餘：$59,450.63

學校推動校園體育氣氛圍及 MVPA60 津貼計劃

2026 - 2027

項目範疇	簡介	時間表	對象	財政預算	成功準則	評估方法
推動體育氣氛 活動服務	於健康週期間舉辦多元化的體育活動或體驗，以鼓勵學生參與及接觸多元化的運動項目，以推動校內體育氣氛。	11 月及 3 月	全校師生	$6,000	● 學生積極參與活動。 ● 大部分出席活動學生同意活動能推動體育氣氛活動。 ● 大部分出席活動學生同意有助建立運動習慣。	● 活動檢討 ● 老師觀察 ● 問卷調查
健身室教練	定期開學健身室，以外聘健身室教練，學生按健身室教練的指示，以助學生建立良好運動習慣外，以讓學生與老師於餘閒時使用健身室，營造體育氣氛。	全學年	全校師生	$18,000		
新興運動體驗	舉辦新興運動推動，外聘專業教練，透過新興運動的推廣，讓學生在課堂以外擴闊視野，享受做運動之樂趣，還能促進學生身心的均衡發展。	7 月	中一至中四級學生	$10,000		

備註： 1. 上學年(2025-2026)盈餘：$98,788.13

2. 本學年(2026-2027)預計支出：$34,000.00

3. 本學年(2026-2027)預計盈餘：$64,788.13

一筆過家長教育津貼計劃

2026 - 2027

範疇*	計劃詳情	時間表	財政預算	成功準則	**評估方法**
範疇二: 認識青少年發展舉辦有系統 或主題的家長教育課程	透過講座或工作坊，了解如何教育子 女培養良好的使用電子器材習慣，促使學生健康成長。	全講座	$2,250	● 大部分出席活動家長同意活動能有助了解子女心理發展。 ● 大部分出席活動家長同意活動能有助促進與子女建立健康關係。 ● 大部分出席活動家長同意活動能有助了解正確培育子女方法。	問卷調查
範疇三: 促進青少年健康、愉快及均衡 的發展	➢ 透過拍攝短片，了解青少年身心發展特質，從而抱持正面態度和運用合 適的相處方法，建立和諧親子關係。 ➢ 透過工作坊，拉近親子關係，促 使學生健康成長。	全學年	$33,000		
範疇四: 促進家長身心健康	➢ 透過講座或工作坊，了解現今資訊科技發展，促進家長身心健康。 ➢ 透過拍攝短片，家長認識有效的溝通與青少年子女培養牢固的聯繫和建立健康的家庭。	全學年	$37,000		

* 參考教育局於頒布之「家長教育課程架構」（中學）擬訂。

備註：

1. 上年度(2025-2026)盈餘：$151,950
2. 本年度(2026-2027)津貼：$0
3. 本學年(2026-2027)預計支出：$72,250
4. 本學年(2026-2027)預計盈餘：$79,700

推廣自主語文學習一筆過津貼計劃

2026 - 2027

本校計劃運用「推廣自主語文學習（英語）一筆過津貼」作以下用途：

受惠學生人數：全校　　受惠學生班級：中一至中六

	範疇	實際開支金額（HK$）
i.	Recruitment of Teaching Assistant	$93,785
ii.	Talent show	$5,000
總開支金額（HK$）		$98,785
津貼餘款（HK$）		$0

上學年(2025-2026)津貼	$0
上學年(2025-2026)盈餘	$98,785
本學年(2026-2027)預算總支出	$98,785
本學年(2026-2027)預算盈餘	$0

本校計劃運用「推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼」作以下用途：

受惠學生人數：約 480 人　　受惠學生班級：中一至中三

	範疇	實際開支金額（HK$）
i.	聘請教學助理設計教材及協作活動	$95,050
ii.	普通話攤位、講座/工作坊	$5,000
總開支金額（HK$）		$100,050
津貼餘款（HK$）		$0

上學年(2025-2026)津貼	$0
上學年(2025-2026)盈餘	$100,050
本學年(2026-2027)預算總支出	$100,050
本學年(2026-2027)預算盈餘	$0

智啟學教撥款計劃
2026 - 2027

智啟學教撥款將用作以下項目：

- 在科目/課程範疇中推行人工智能輔助教學，並發展應用人工智能的教學例子或資源
- 在科目/課程範疇舉辦運用人工智能輔助教學的公開課或示範課（校內或校外）
- 舉辦運用人工智能輔助教學經驗分享會（校內或校外）
- 舉辦或安排學生參加以提升學生人工智能素養與技能為重點的學生活動

	收入		**支出**		
	項目	**金額**	**項目**		**金額**
	智啟學教撥款	$500,000			
1			中文科	AI 平台（學生自學平台帳戶）	$27,990
2			英文科	AI 平台（學生自學平台帳戶）	$49,500
3			數學科	AI 平台（學生自學平台帳戶）	$29,940
4			各科	AI 平台（老師準備教材帳戶）	$10,000
5			AI IN STEAM	科技教育活動及 AI IN STEAM 比賽活動	$121,050
6			/	保良局 INSIGHT AI 學與教平台	$180,000
上學年(2025-2026)盈餘		$500,000	本學年(2026-2027)預算總支出		$418,475
本學年(2026-2027)預算盈餘					$81,525